

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4  
города Родники Ивановской области  
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22  
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

СОГЛАСОВАН И  
ПРИНЯТ  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 8 от 01.04.2021 г.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 3 от 03.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБОУ СШ № 4  
№ 77/1 от 05.04.2021 г.  
Директор МБОУ СШ № 4:  
Е.Г.Звонарева



**Отчет  
о самообследовании деятельности МБОУ СШ № 4  
за 2020 год**

г.Родники 2021 г.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

#### **1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;

- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выданной лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданного Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

**Телефон:** 8 (49336) 22489

e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

Сайт: [мбоуш4.родниковский-роо.рф](http://мбоуш4.родниковский-роо.рф)

#### **1.1.2. Реквизиты МБОУ СШ № 4**

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

**Банковские реквизиты:** л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

УФК по Ивановской области (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4),

р/сч № 40701810200001000062 в Отделении Иваново г. Иваново, БИК 042406001

## 1.2. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательного процесса

В соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (ред. от 03.04.2020 № 41-уг); приказом Департамента образования Ивановской области от 03.04.2020 № 417-О «Об организации образовательной деятельности в период режима повышенной готовности», с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) с 6 апреля 2020 года учащиеся школы были переведены на дистанционное обучение, а сотрудники на удаленный режим работы.

С 01.09.2020 года организация образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 осуществлялась в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г № 393-п (далее Регламент). В школе на основании Регламента был разработан нормативный локальный акт «О режиме работы и особенностях организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 с 01.09.2020 г. в условиях распространения COVID-19» (приказ № 188 от 28.08.2020 г.).

Содержание документа:

- закрепление за каждым классом учебного кабинета;
- график прихода в школу обучающихся разных классов, начало занятий, №№ входов в школу, №№ гардеробов (места для раздевания учащихся);
- маршруты движения учащихся к закрепленным учебным кабинетам;
- схемы передвижения учащихся по школе;
- установление продолжительности уроков, перемен;
- график выхода на перемену учащихся;
- противоэпидемические мероприятия;
- перечень мероприятий, технических средств и дезинфицирующих средств необходимых для обеспечения безопасных условий образовательного процесса во время пандемии (коронавирусной инфекции);
- графики влажной уборки;
- графики уборки контактных поверхностей;
- графики проветривания;
- график посещения столовой, закрепление столов за классами;
- формы чек-листов для учащихся и сотрудников;
- график термометрии;
- график работы рециркуляторов.

31.08.2020 г. школой было направлено уведомление в Роспотребнадзор о том, что в МБОУ СШ № 4 г. Родники, реализующей основные общеобразовательные программы, образовательный процесс в очном режиме начнется 1 сентября 2020 года.

В соответствии с указом Губернатора Ивановской области от 21.10.2020г. №142-УГ осенние каникулы для учащихся начались с 26.10.2020 года и должны были завершиться 08.11.2020 года. В соответствии с указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020г. № 23-УГ (в последней редакции от 16.11.2020 № 156-УГ) осенние каникулы были

продлены до 16 ноября. С 16 ноября 2020 года для учащихся начального и основного образования (1-4, 5-8 классы) возобновлены учебные занятия в очном формате, реализация программ основного и среднего общего образования для учащихся 9-11-х классов организована с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие учащегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (до окончания 2-ой четверти /1 полугодия 2020-2021 учебного года).

### 1.2.1. Контингент обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	10	304
2 уровень	12	323
3 уровень	2	47
Итого:	24	674

### 1.2.2. Социальный статус семей

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	680
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	636
	- количество полных семей	524
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	112
	- семьи, где воспитывает одна мать	104
	- семьи, где воспитывает один отец	8
	- количество многодетных семей	59
	- количество малоимущих семей	91
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	7
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	577
	- трое детей	49
	- более трех детей	10
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	-
	- общее количество детей из малоимущих семей	135
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	7
	- общее количество детей иностранных граждан	6
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	3
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая	0

	работа)	
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	1
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	1
	из них занятых во внеурочное время	1
	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	1
6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	
	- социального педагога	0
	- психолога	1
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении(да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	да

#### Данные социального паспорта в 2020 году

Уровень образования	Количество учащихся из разных категорий семей (количество/%)						Количество учащихся, стоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	77	34	92	17	5	2	-	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	68	45	34	2	6	4	-	-	1
Уровень СОО (10-11 классы)	9	5	1	-	1	1	-	-	-
Итого по школе:	154	84	127	19	12	7	-	-	1

#### Количество учащихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования)

Направления:	п. Постнинский	д.Деревеньки	д. Малышево, Мелечкино
Уровень образования			
Уровень НОО (1-4 классы)	12	2	6

Уровень ООО (5-9 классы)	5	1	6
Уровень СОО (10-11 классы)	2	-	-
Итого по школе:	19	3	12

### 1.2.3. Реализуемые образовательные программы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N373 1 – 4 классы;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.2);

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2010 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897- 5-9 классы;

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 – 10 класс;

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 –11 класс.

В ходе самоаудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО и СОО (10 классы) имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ОП СОО ФКГОС (11 классы) составлены в соответствии с требованиями ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089г.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, с изменениями и дополнениями от 18.12.2015г.). Учебный план НОО, ООО и СОО (10 классы) составлен на основе примерной программы, одобренной

решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г., №1/15). Учебный план НОО, ООО и СОО (10 классы) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО (10 классы) отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебные планы среднего общего образования (11 классы) соответствуют требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Учебный план среднего общего образования (11 классы) включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

В целях обеспечения реализации в полном объеме ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ГОС СОО все предметы учебного плана разделены по формам реализации образовательных программ: при непосредственном взаимодействии учащегося и педагога (очно) и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционно).

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п.9.ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.

Недельный режим учебных занятий:

- учащиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2020 г.;

- все учащиеся обучались в первую смену.

С 1 сентября 2020 г. начало занятий имеет каскадный характер.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды летних каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и Положению о рабочей программе в МБОУ СШ № 4. Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, планируемые результаты

(личностные, метапредметные и предметные, а для ФКГОС предметные и общеучебные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование. Рабочие программы по предметам снабжены контрольно - оценочными средствами.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в первой половине года с 6 апреля по 30 мая 2020 г. реализовывались все учебные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий и с 1 сентября 2020 г. часть программ реализовывалась также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие педагога с учащимися при обучении с использованием дистанционных технологий осуществлялось:

В офлайн режиме:

- электронный дневник;
- образовательные платформы (сервисы);
- электронная почта.

В онлайн режиме:

- образовательные платформы с онлайн-сервисами;
- мессенджеры (скайп, одноклассники, вконтакте, вайбер);
- коммуникационные средства связи (телефон, смартфон учителя);
- платформа Microsoft Teams - программа для организации видеоконференций/

Перечень образовательных платформ: «Учи.ру», «РЭШ», «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Учащиеся 11 класса продолжили профильное обучение с углубленным изучением математики, физики, химии.

С 1 сентября 2020 г. начал работу профильный 10 класс с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; естественнонаучный с углубленным изучением математики, биологии, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

#### **1.2.4. Подготовка учащихся к ГИА**

В 2020 году в ЕГЭ приняли участие 24 выпускника среднего общего образования. Допуском к ЕГЭ являлось итоговое сочинение по русскому языку. К сочинению были допущены 24 обучающихся. Обучающиеся 9-х классов в 2020 году не сдавали ОГЭ.

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов не проводилась, результаты промежуточной



аттестации обучающихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Подготовка к ГИА–2020 г. проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, с планом работы Департамента образования Ивановской области, Управления образования Родниковского муниципального района, с планом работы МБОУ СШ № 4 по подготовке и проведению к ГИА, в котором учитываются и анализ результатов экзаменов предыдущего года, и ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, экзаменационными материалами прошлых лет и демонстрационными версиями; психологическое сопровождение обучающихся к экзаменам.

Составной частью плана является мониторинг подготовки к ГИА. При подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе в МБОУ СШ № 4 проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, о структуре КИМов, об изменениях, внесенных в структуру КИМов в текущем учебном году);
- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, давать развернутые ответы на вопросы);
- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя готовность к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- проведение репетиционных экзаменов;
- выявление «группы риска» обучающихся, которые показали неудовлетворительные результаты на репетиционных экзаменах;
- выявление обучающихся, для которых по состоянию здоровья должны быть созданы особые условия на ГИА.

Для выявления образовательных дефицитов у обучающихся 9,11 классов учителями – предметниками были проведены входные работы по остаточным знаниям с использованием заданий КИМов ГИА с последующей отработкой выявленных пробелов и их ликвидацией.

В январе обучающиеся 9, 11 классов участвовали в диагностических работах по линии Департамента образования Ивановской области. В феврале для обучающихся 9,11 классов были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, на которых отрабатывалась технология заполнения регистрационных бланков, бланков ответов ЕГЭ, ОГЭ.

Для проведения репетиционных и констатирующих работ использовались материалы ФИПИ, сайта «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ».

В течение года осуществлялась методическая поддержка учителей, проводивших подготовку к ГИА, обеспечивалось информационно-методическое сопровождение, осуществлялся контроль проверки и анализа репетиционных и констатирующих работ выпускников, была выявлена группа риска учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

В каждом учебном кабинете были оформлены стенды или выставки материалов по подготовке к ГИА.

Родители обучающихся «группы риска» были информированы классными руководителями, учителями-предметниками о проблемах, возникавших при выполнении репетиционных работ.

В связи с четким определением выбора обучающихся по математике (база или профиль) соответственно на уроках математики в системе проводилось дифференцированное обучение, целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ.

В 2020 году было проведено устное собеседование по русскому языку, которое стало обязательным допуском к сдаче ОГЭ по программам основного общего образования. 63 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с правилами проведения ГИА, правилами оформления бланков ОГЭ, ЕГЭ.

В МБОУ СШ № 4 существует постоянно обновляющийся стенд «Государственная (итоговая) аттестация».

В системе в соответствии с планом работы были проведены родительские собрания, на которых были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования», изменениями, внесенными в них в 2020 году, правилами проведения ГИА-2020 года, другими нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: расписанием ГИА-2020 г., оформлением бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Все необходимые документы были выставлены на сайте МБОУ СШ № 4. Подпись учащихся и родители были поставлены в известность о последствиях нарушения дисциплины, использования сотовых телефонов и информации на бумажных носителях во время проведения экзамена.

В 2020 году согласно учебному плану проводились элективные курсы для обучающихся 9-11-х классов. Обучающиеся 9-11-х классов посещали элективный курс по математике и русскому языку в полном составе, обучающиеся 9-х классов выбрали еще 2 элективных курса по тем предметам, которые выбрали на ОГЭ. Учащиеся 11-а класса посещают 3-й час элективного курса тоже по выбору предмета на ЕГЭ.

При составлении списка элективных курсов максимально учитывались выбор обучающимися экзаменов ГИА. В случае, если обучающийся решил сменить экзамен по выбору, то на основании заявления обучающегося он переходил на другой элективный курс.

Расписание элективных курсов составлено с учетом выбора обучающимися предметов, совпадений в расписании не имеется, каждый обучающийся имеет возможность посещать элективные курсы по индивидуальному расписанию.

Занятия проводятся с использованием учебных пособий для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету.

В режиме пандемии элективные курсы велись с помощью дистанционных технологий и электронного обучения. При проведении занятий учителя-предметники использовали образовательную платформу Microsoft Teams. Обучающимся была предоставлена возможность заниматься по основному расписанию, а так же получать индивидуальные консультации от учителей-предметников.

#### **1.2.5. Организация воспитательной работы школы**

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся осуществлялась в ходе реализации:

- программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации (1-4 классы),
- программы воспитания и социализации (5-9 классы),
- междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий (1-9 классы),
- междисциплинарной программы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (1-9 классы),
- коррекционной программы,
- программ воспитания учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Организация воспитательной работы школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- работа социально-педагогического направления школы.

#### 1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача повоспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

В 2020 году отмечалось 75-летие великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим классные руководители акцентировали внимание обучающихся на этой героической дате, а также других знаменательных героических и исторических датах нашей истории, формировали чувство гордости за героические деяния предков и их традиции. В течение года были проведены классные тематические часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери», «День неизвестного солдата», «Дни героев Отечества» (в течение года), «День конституции РФ», «День памяти жертв холокоста», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «День Победы», «День славянской письменности и культуры», «День России». При работе в данном направлении классные руководители стремились воспитывать в детях гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственному флагу и гербу, ставили задачи формирования глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, повышение чувства ответственности за свои поступки, действия, формирования устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота Родины. Классные часы были выстроены в соответствии с возрастом обучающихся.

В течение года обучающиеся школы приняли участие в таких районных и областных конкурсах и акциях, как районный конкурс «Подарок учителю»; районный конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; всероссийский конкурс плакатов «Россия. Третий путь»; районное мероприятие по вручению паспортов; акция к 75-летию Победы «Дорога памяти»; конкурс в рамках Дней Российской культуры «Расти, колосок»; районные и областные краеведческие чтения; районный конкурс «Семья и семейные ценности»; интерактивная познавательная программа, посвященная Дню героя; районный конкурс «Я - гражданин России»; областной праздник, посвященный Дню героев; региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; всероссийский конкурс презентаций «Защитники Отечества»; районный этап конкурса «Дети и книги»; районный и областной этап конкурса «Неопалимая память»; литературный челлендж «Читаем о войне»; дистанционная викторина «Сороковые роковые»; районный конкурс «Чего хотят Родники»; акция «Блокадный хлеб». Обучающиеся школы становились победителями и призерами данных конкурсов.

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой работы обучающиеся школы приняли участие в районной акции «Голубь мира».

Ряд школьных и районных конкурсов и мероприятий не состоялись по причине карантинных мероприятий.

27 февраля команда МБОУ СШ №4 приняла участие в районном «Фестивале безопасности - 2020», который состоял из 4 конкурсных площадок:

- 1) конкурсная площадка «Безопасное колесо» (команда 5-а класса, руководитель Голубева Н.В.) - 2 место;
- 2) конкурсная площадка «Защити себя сам» (команда 9-а класса, руководитель Мараховский В.В.) - 2 место;
- 3) конкурсная площадка «Светофор» (команда 7-а класса, руководитель Ваулина С.С.) - приз за участие;
- 4) выставочная площадка «Добрая дорога детства».

Особое место в системе воспитательной работы школы по экологическому воспитанию занимает работа школьного объединения «Колосок» и школьного лесничества «Родник» (педагог Догадкина Людмила Александровна). Воспитанники клубов изучали природу родного края, работали над проектами, готовили поделки из природного материала, принимали участие в районных и областных акциях. Среди значимых можно назвать областной слет школьных лесничеств; районная акция «Посади дерево»; всероссийский конкурс школьных лесничеств; районный конкурс «Покорми птиц зимой»; региональный отборочный этап «Подрост»; всероссийский конкурс «Птицы русского леса».

В апреле в школе оформлен стенд, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памяти героев».

В период ограничительных мер воспитательная работа проходила в дистанционном режиме. Для организации воспитательной работы в режиме дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», видеохостинга «YouTube», интерактивных музеев с бесплатным доступом, платформы ZOOM. Кроме того, классными руководителями было организовано «живое» онлайн общение с обучающимися, в том числе посредством проведения видеоконференций через мессенджеры WhatsApp, Viber, социальную сеть «ВКонтакте» как для обучающихся, так и

для родителей. Для представления работ на конкурсы и акции использовалась электронная почта.

В мае в режиме онлайн классными руководителями были проведены классные часы, посвященные 75-летию Победы. Обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции РДШ «Окна Победы», «Наследники Победы», «Свеча Памяти»; школьной акции «Музей памяти», областном литературном челлендже «Читаем о войне»; сборе фотографий акции «Бессмертный полк». Все работы обучающихся выложены в официальной группе школы «ВКонтакте».

## 2. Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, проводились мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны в Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Воспитательно-профилактическая работа школы, направленная на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организация полезной занятости обучающихся во внеурочное время, профилактика правонарушений несовершеннолетних – все это способствует повышению правовой культуры обучающихся. Работа школы по данному направлению осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Основная работа проводилась классными руководителями совместно с социальным педагогом школы. Формы работы - традиционные: встречи с интересными людьми, беседы на классных часах, знакомство с традиционными праздниками других народов нашей страны, их культурой и бытом, участие в районных и областных акциях, просмотр видеоуроков, общешкольные родительские собрания.

В классах проведены тематические классные часы «Имею право знать», «Уроки правовых знаний» и др. Велась работа по пропаганде «Телефона доверия». Важным аспектом правового воспитания является знание обучающимися правил безопасного поведения на дорогах. С этой целью классными руководителями проводился цикл бесед по правилам дорожного движения, каждую четверть классные руководители проводят инструктажи.

В школе на регулярной основе ведется работа с обучающимися «группы риска». Классными руководителями составлены планы мероприятий, имеются характеристики детей, акты обследования жилищных условий семей наблюдаемых обучающихся. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью. В течение учебного года осуществлял свою работу Уполномоченный по правам детей МБОУ СШ № 4 Колотушкина О.Г.

В течение года велась активная работа по вовлечению обучающихся в районные и областные акции: всероссийская интернет-олимпиада по ПДД (6-в класс); районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (2-в, 4-в, 6-б, 8-б классы); всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики», (8-б, 9-б, 10-а классы); интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности (6-б, 8-б, 10-а, 11-а классы). Обучающиеся 10-а класса приняли участие в консультации в рамках Всероссийского дня правовой помощи. На данном мероприятии выступил Уполномоченный по правам детей в Ивановской области Океанская Т.П. и начальник Управления Министерства юстиции РФ по Ивановской области Смирнов Д.А. Традиционным стало участие 8-11 классов в едином

дне пенсионной грамотности, во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать», а также участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Среди значимых мероприятий можно отметить встречу обучающихся 2-х классов с волонтером общественной организации «Общее дело». На данной встрече обучающимися был просмотрен видеоролик «Тайна едкого дыма» с дальнейшим его обсуждением. Ежемесячно с обучающимися «группы риска» проходят встречи с инспектором ПДН.

### 3. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Главная задача художественно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по данному направлению работы проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- праздник «День Знаний» проходил во дворе школы только для первоклассников с соблюдением всех эпидемиологических норм и правил, для остальных обучающихся прошли мероприятия «Здравствуй, школа!» в своих классных кабинетах;

- новогодние мероприятия прошли для обучающихся 1-4-х классов с соблюдением санитарных норм;

- празднование дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин;

- праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х, 11-а класса прошел в дистанционном формате.

Обучающиеся школы участвовали как в школьных, так и в районных конкурсах и акциях:

- районный фотоконкурс «Краски осени» 5-а, 7-б, 8-б классы (2 победителя);
- областной конкурс «Солнечный эльф» 8 – б, 10 – а (2 победителя)
- областной этап конкурса «Волшебный мир театра» 2-а, б классы (участие);
- районный конкурс «Подарок любимому учителю» (1 победитель);
- областной конкурс для детей с ОВЗ «Окно в большой мир» (2-б, 3-б, 7-в, 8-б классы) (сертификат участника);
- областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!» (диплом участника);
- районный фестиваль для детей-инвалидов «Яркая россыпь талантов» (1-б, 2-б, 6-в, 7-б классы) (участие);
- районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (участие);
- районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (2-в, 4-в, 6-б, 8-б классы) (победитель);
- районный этап «Ученик года» (11-а класс) (призер);
- муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая память» (11-а класс) (победитель);
- областной этап конкурса «Неопалимая память» (11-а класс) (лауреат);
- муниципальный этап конкурса «Солнечный эльф» (2-б, 7-б, 11-а классы) (3 лауреата);
- муниципальный этап конкурса «Живая классика» (7-б, 5-а классы) (1 дипломант);

- районная выставка декоративно-прикладного творчества (6-в, 9-б классы) (участие);

- районный конкурс «Светлый праздник» (6-б, 4-б, 1-б, 7-а, 1-а классы) (3 победителя);

- флешмоб в поддержку медицинских работников (4-б, 1-б, 3-а классы);

- областной конкурс фотоколлекция «Я счастлив!» (5-а, 1-а, 6-а, 7-а, 2-а, 8-б классы);

- районный онлайн-марафон «На планете детства» (1-11 классы).

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности, а также дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В школе работают учителя физкультуры - тренеры ДЮСШ.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, организация занятий с обучающимися в тренажерном зале. Обучающиеся 1-11 классов занимаются в спортивных секциях ОФП, тенниса, футбола, волейбола.

#### 5. Трудовое направление воспитательной работы

Учебный процесс в школе рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевою сферу. Современные условия требуют внимания к организации и привитию обучающимся навыков труда. Данные опросов обучающихся свидетельствуют о том, что практически все ученики бережно относятся к школьному имуществу и убирают за собой.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в **районном профориентационном мероприятии «Знакомство с профессиями сотрудников правоохранительных органов»**, 9-б класс принял участие в тестировании по профдиагностике, в декабре обучающиеся 8-9-х классов приняли участие в районной диагностике по профориентации. В январе для обучающихся 11-а класса был организован выезд в ИВГПУ на форум «Спецодежда будущего». В феврале обучающиеся 8-х классов приняли участие в информационно-образовательных тренингах по профориентации, проводимых психологами МАОУ ДО «ЦДТ». Традиционным стало участие 8-11 классов в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». В течение всего года классными руководителями проводились классные часы о различных профессиях, мастер-классы, онлайн-уроки, игры, проекты.

Еще одним важным направлением является волонтерское движение. Большую работу ведет отряд волонтеров МБОУ СШ №4. Отряд волонтеров «Пульс» составляют обучающиеся 9-б класса (руководитель Бакирова И.С.). В течение года волонтеры отряда приняли участие в мероприятиях ко Дню солидарности, едином уроке «Экология и энергосбережение», Всероссийской акции «День доброй воли», районном празднике

«Мостики дружбы», районной акции «Блокадный хлеб», районном опросе «Чего хотят Родники», тематической программе «Без памяти душа черствеет».

В 2020 г. продолжила свою работу система школьного самоуправления учащихся. Активно работал Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совет Старшеклассников участвовал в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся школы.

В соответствии с планом работы Совета старшеклассников организовал и провел следующие мероприятия:

- участие в районном слете «Мостики дружбы»;
- школьный конкурс «Символы России»;
- школьный конкурс к 8 марта, школьная дискотека;
- участие в районной акции «Голубь мира».

Многие запланированные мероприятия не состоялись из-за карантина и перехода в апреле на дистанционное обучение.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы.

В течение года члены Совета старшеклассников приняли участие в районном этапе конкурса «Ученик года», заседаниях муниципального клуба LIVEнь.

#### 6. Социально-педагогическое направление воспитательной работы

С целью выработки законопослушного поведения в школе велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, проводились единые дни профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся. По итогам диагностирования был сформирован банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном, ведомственном и межведомственном учетах.

В 6-8 классах заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены беседы о правах и обязанностях школьников. С учащимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся путевых карт, проведены беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с



целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняла участие во 2 этапе операции «Безнадзорные дети» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние» с 01.05.2020 г. по 31.05.2020 г.

В ходе проводимых мероприятий хочется отметить, что работа проводилась дистанционно по причине карантинных мероприятий, и основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы все обучающиеся принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Окна Победы», «Читаем о войне». Кроме этого, ребята принимали участие в праздновании «Дня славянской письменности и культуры».

В течение апреля-мая в школе были сформированы списки семей, оказавшихся в кризисной социальной ситуации, таким семьям в мае и июне 2020 г. была оказана материальная помощь в виде продуктовых наборов.

Поскольку классные руководители и социальный педагог не имели возможности посетить семьи обучающихся, была налажена мобильная связь с родителями, созданы группы родителей в социальных сетях, мессенджерах. В помощь родителям на официальном сайте школы в сети интернет были размещены телефоны и материалы, которые помогали родителям несовершеннолетних получать всю необходимую информацию.

В рамках введения на территории Ивановской области ограничительных мер в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции, с учетом решений регионального оперативного штаба были проведены дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета:

родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета, была распространена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта, где они могли получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь;

ежедневно классные руководители посредством мобильной связи и сети Интернет выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на всех видах учета, контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

еженедельный контроль социальным педагогом несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета для уточнения сложившейся обстановки в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

при выявлении проблем и неблагополучия в семьях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, информирование органов системы профилактики МО «Родниковский муниципальный район».

Проведя анализ воспитательной работы школы за 2020 год можно сделать вывод: план воспитательной работы реализован не в полном объеме из – за эпидемиологической обстановки. Но в школе созданы все условия и благоприятная атмосфера для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением

привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

### **1.2.6. Организация внеурочной деятельности**

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования педагогами дополнительного образования, тренерами ДЮСШ в рамках сетевого взаимодействия МАУ ДОД ЦДТ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 – 11 классах в нашей школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- ОФП (4-5 классы);
- футбол (мальчики) (1 классы);
- футбол (девочки) (2-5 классы);
- теннис (6-9 классы);
- «Разговор о правильном питании» (1-а, 5-а, 5-б классы).

#### 2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через работу кружков:

- «Художественное слово» (8-б, 10-а классы);
- «Палитра» (1-4 классы);
- «Её величество - Книга» (1-а, 3-б, 3-в классы);
- «В стране литературных героев» (6-б класс).

#### 3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Узнаем сами» (1-4 классы);
- «Экологический клуб «Колосок» (5-в класс);

- НОУ «Факториал» (10-а класс);
- «Мир профессий» (7-б класс);
- «Индивидуальный проект» (10-а класс).

#### 4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Азбука дорожного движения (5-а, 6-а классы);
- «Занимательный французский» (8-а, 8-б классы);
- «Занимательный русский язык» (6 – а класс).

#### 5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Юный химик» (8-а, 8-б классы);
- «Белая ладья» (7-10 классы);
- «Умные клеточки» (1-4 классы);
- «Юный математик» (6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б классы);
- «Теоретические основы информатики» (11-а класс);
- «Математика: от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9-а, 9-б классы);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9-а, 9-б классы);
- «Технология написания сочинения по литературе» (9-а, 9-б классы);
- «Решение нестандартных задач по физике» (9-а, 9-б классы);
- «Решение усложненных задач по химии» (9-а, 9-б классы);
- «Практическое обществознание» (9-а, 9-б классы);
- «Любители информатики» (9-а, 9-б классы);
- «Обществознание: теория и практика» (11-а класс);
- «Химия в задачах и уравнениях» (11-а класс);
- «Решение нестандартных задач по механике» (11-а класс).

В период действия ограничительных мер внеурочная деятельность проходила в дистанционном режиме. Для организации внеурочной деятельности в режиме дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «YouTube», WhatsApp, Viber, социальной сети «ВКонтакте». Кроме того, руководителями объединений было организовано «живое» онлайн общение с обучающимися, в том числе посредством проведения видеоконференций на платформах ZOOM, MicrosoftTeams как для обучающихся, так и для родителей.

### **1.2.7. Организация дополнительного образования**

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Сложная эпидемиологическая обстановка в 2020 году привела к запрещению массовых мероприятий, смешения детских коллективов. Поэтому в период с апреля по август, ноябрь-декабрь 2020 г. дополнительное образование велось с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей в этот не простой период для их самовыражения и самоопределения, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. Для организации дополнительного образования в режиме дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «YouTube», мессенджеров WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте. Кроме того, руководителями объединений было организовано онлайн общение с обучающимися, в том числе посредством проведения видеоконференций на платформах ZOOM, MicrosoftTeams.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2020 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу следующих объединений:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование кружка, курса дополнительного образования</b>
1.	Дмитриева Л.В.	1-а	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
2.	Колотушкина О.Г.	1-б	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
3.	Фарукшина Н.А.	1-в	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
4.	Смирнова В.Н.	2-а	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
5.	Тихомирова Н.Н.	2-б	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
6.	Гриник Е.Н.	3-а	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
7.	Бельцева Н.И.	3-б	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
8.	Марычева И.Д.	4-а	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
9.	Мамонтова Н.Е.	4-б	«Развивай-ка» (Коррекционно-развивающие занятия)
10.	Звонарева Е.Г.	11-а	Школьный пресс-центр: школьная газета
11.	Ерова Л.В.	2-4	Веселые нотки
12.	Кугашова И.Н.	5-6	Вышивание
13.	Кугашова И.Н.	5-6	Кройка и шитьё

14.	Догадкина Л.А.	6-а, 10-а	Школьное лесничество
15.	Лютова О.В.	8-а, 8-б	Программирование на языке Python
16.	Лютов М.А.	5-а, 5-б, 5-в	Робототехника
17.	Лютов М.А.	6-7	3 D моделирование
18.	Лютов М.А.	7-8	Виртуальная реальность
19.	Курочкина М.Ю.	1-а, 1-б	Хореография
20.	Курочкина М.Ю.	2-а, 2-б	Хореография
21.	Курочкина М.Ю.	2-б	Театральный
22.	Курочкина М.Ю.	2-4	Хореография
23.	Курочкина М.Ю.	3-11	Театральный
24.	Мараховский В.В.	10-а	ВПК «Наследие»
25.	Бакирова И.С.	9-б	Отряд волонтеров «Пульс»
26.	Бакирова И.С.	Группы сменного состава	Финансовая грамотность

В 2020 году количество школьных, районных конкурсов, мероприятий в которых приняли участие обучающиеся школы, резко снизилось в связи с существующей эпидемиологической обстановкой. Но в нескольких важных конкурсах приняли активное участие:

- районный конкурс «MEGALEGO»: Гриник Илья - 3 место;
- Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»: Бакирова Арина, Леонтьева Елизавета, Куликова Дарья, Чуприн Тимофей - участие (руководитель Бакирова И.И.);
- региональный отборочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»: Еремина Анна - 2 место (руководитель Догадкина Л.А.);
- всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»: Бакирова Арина - 3 место в Ивановской обл. (руководитель Бакирова И.С.);
- районный «Фестивале безопасности-2020»: ВПК «Наследие» - 2 место (руководитель Мараховский В.В.);
- дистанционная викторина для школьников «Сороковые роковые...» (руководитель Бакирова И.С.) - участие;
- тематическая программа «Без памяти душа черствеет» (руководитель Бакирова И.С.) - участие;
- акция «Блокадный хлеб» (руководитель Бакирова И.С.) - участие;
- всероссийская акция «Бессмертный полк» (руководитель Бакирова И.С., Мараховский В.В.);
- Всероссийском конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (руководитель Догадкина Л.А.);
- областной фестиваль детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» (руководитель Курочкина М.Ю.);

- областной слет активистов добровольческих отрядов школ Ивановской области (руководитель Бакирова И.С.);

- региональный героико-патриотический конкурс художественного слова «Славим Россию!» (руководитель Курочкина М.Ю.);

- Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева «ФИНАТЛОН»: Муравьева Диана и Бакирова Арина – финалисты конкурса (руководитель Бакирова И.С.).

В соответствии с муниципальным заданием дополнительное образование получали 681 учащийся. Всего за 2020 года проведено 23154 ученико-часов.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме (часть в дистанционном формате).

### **1.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа**

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено 3 категории детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы, из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 50 учащихся из сельской местности), и дети из социального приюта из семей группы риска. С сельскими и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка; настраивают учебно-воспитательный процесс на его индивидуальные особенности, возможности и потребности; помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, учащимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. В 2020 году традиционный семинар по преемственности между воспитателями дошкольных учреждений и учителями начальной школы не проводился по причине ограничительных мер вследствие коронавирусной инфекции. Проходили общие

семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДОО, анализ методики преподавания, содержания и состыковки учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия логопедом. Таким образом, это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагаются коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

Перед социальным педагогом школы стоит цель: укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики вредных привычек у детей и подростков, создание условий эффективной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года осуществлялся контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети и дети-сироты. Эти семьи были посещены, обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых. С опекунами проводились индивидуальные беседы, консультации.

Одним из направлений работы социального педагога остается работа с детьми группы риска. В плане работы социального педагога были предусмотрены мероприятия по работе с данной категорией. В сентябре были выявлены проблемные дети и взяты на школьный учет. Социальным педагогом велся контроль за посещаемостью, успеваемостью детей. В течение всего года велись беседы по выяснению пропусков учебных занятий, занятости во внеучебное время. Для детей данной категории были организованы занятия по саморегуляции, умению правильно выражать свои эмоции, по выработке умения решать конфликты.

Работа с детьми «группы риска» проводилась регулярно. Проводились профилактические беседы, беседы на правовые темы. На Совет по профилактике правонарушений в школу, Управление образования приглашались дети «группы риска» и их родители. На Совете по профилактике правонарушений обсуждено 31 человек из данной категории, из них 7 обучающихся дважды. Проведено 6 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений. Свою работу Совет вел по отдельному плану.

Социальный педагог помогала классным руководителям в работе с семьями «группы риска». В течение года осуществлялся патронаж семей. Вела работу с родителями по разъяснению возникающих вопросов по воспитанию и обучению школьников. Совместно с классными руководителями посещались многодетные семьи, изучались жилищно-бытовые условия, оказывалась посильная помощь в возникающих проблемах.

В 2020 году в школе основан психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с

годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (ЦДТ, по согласованию);
- логопед (ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

Задачи консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого–педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого–педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2020 году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 23 человек для направления на ЦППМК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах. Определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦППМК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2020 году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2.) занимались 10 человек. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную



Адаптацию;

- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2020 год составило 460. Количество групповых занятий 230.

### **1.2.9. Анализ работы по реализации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних**

В течение 2020 года в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, употребления психотропных веществ, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних. Так, в течение сентября 2020 года был проведен мониторинг по выяснению вопроса о несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Таких детей в МБОУ СШ № 4 – 17, из них 4 состояли по критерию «Однократное употребление несовершеннолетним алкогольных напитков» (на 31.12.2020 г. учащиеся сняты с учета). В связи с этим в начале октября были проведены классные часы в 7-11 классах о вреде алкоголизма, курения, употребления психотропных веществ, где приняли участие 228 человек.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся МБОУ СШ № 4 приняли активное участие в проведении мероприятий по правовому информированию детей и подростков. Были проведены классные часы в 1-11 классах «Знакомство с Конституцией», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», где приняли участие 673 человека. В рамках Дня правовой помощи 17 учащихся 10 класса присутствовали на встрече с Уполномоченным по правам детей в Ивановской области Т.П.Океанской.

В течение отчетного периода в библиотеке МБОУ СШ № 4 оформлялись выставки методической и справочной литературы «Юридический помощник», «Вместе против коррупции», распространялись брошюры по антинаркотической и антикоррупционной тематике. В школьной библиотеке была организована выставка «За здоровый образ жизни», где были представлены буклеты, справочный материал и литературные произведения против употребления наркотиков, указаны телефоны доверия для детей и взрослых.

В соответствии с постановлением КДН и ЗП № 8 от 06.05.2020 в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность и проникновение в подростковую среду экстремистской идеологии в МБОУ СШ № 4 были проведены следующие оперативно-профилактические мероприятия:

- классными руководителями проведены дистанционно, посредством мобильной связи, консультации с родителями и обучающимися с акцентом на молодежные течения противоправной направленности;

- в родительских группах размещена информация о том, что родители обязаны осуществлять контроль за социальными группами, в которых зарегистрирован их ребенок в сети «Интернет» в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, а также деятельности неформальных молодежных объединений противоправной направленности;

- проведен мониторинг обучающихся, состоящих на всех видах учета, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Победы и привлечение таких несовершеннолетних к участию в фестивале «Я счастлив» и «День славянской письменности и культуры». Из 19 человек, состоящих на всех видах учета, в мероприятиях приняли участие 16.

В ходе мониторинга выяснилось, что:

- группировок, продвигающих идеологию «АУЕ» нет;
- сторонников криминальной субкультуры среди обучающихся нет;
- подростков, состоящих в тематических группах «АУЕ» в социальных сетях нет;
- граффити с наименованием, символикой «АУЕ» на территории, прилегающей к МБОУ СШ № 4 не выявлено.

В соответствии с исполнением решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд мероприятий:

В ходе дня правовой помощи были проведены классные часы об дисциплинарной, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. В них приняли участие 673 человека.

В 7-10 классах прошли тематические беседы о вреде курения и алкоголизма, где приняли участие 204 человека.

В школе в тесном сотрудничестве с педагогами работает Совет старшеклассников, куда входят 10 человек из 9-11 классов. В целях выявления информации, причиняющей вред развитию и здоровью несовершеннолетних, и пропаганды здорового образа жизни в каждом классе МБОУ СШ № 4 созданы родительские информационные группы, где родители и классные руководители могут контактировать и узнавать быстро интересующую их информацию.

В ходе операции «Внимание, родители!» посещались семьи и несовершеннолетние, состоящие на МИПР и ВИПР учете, а также вновь выявленные семьи и несовершеннолетние, многодетные, 13 семей опекаемых детей, семьи с низким материальным доходом. Проведено более ста бесед с учащимися, которые эпизодически пропускают занятия, опаздывают на уроки и имеют неудовлетворительные оценки по предметам. На Совете по профилактике правонарушений с 46-ю учащимися и их родителями проведена работа, в ходе которой предложено в течение месяца исправить поведение и пробелы в обучении учащихся. В течение учебного года осуществлен контроль за исполнением решения Совета.

В рамках операции «Внимание, родители!» в 1-4 классах социальным педагогом в присутствии классных руководителей проведены беседы по выявлению жестокого обращения взрослых с детьми. Фактов жестокого обращения не выявлено.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся. По итогам диагностирования был сформирован банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном, ведомственном и межведомственном учетах.

В 6-8 классах заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены беседы о правах и обязанностях школьников. С учащимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся

путевых карт, также прошли беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

В результате работы 1 учащийся 4-а класса был направлен в СРЦ г.Родники для проживания на 6 месяцев, три семьи поставлены на межведомственный учет, трем учащимся предложено обратиться за консультацией к психологу и учащейся 5 класса - к психиатру .

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняло участие во 2 этапе операции «Безнадзорные дети» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние», проводимого с 01. 05. 2020 г. по 31. 05 2020 г.

Работа проводилась дистанционно, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы обучающиеся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Окно победы», «Читаем о войне».

В течение апреля-мая в школе были сформированы списки семей, оказавшихся в кризисной социальной ситуации. Таким семьям дважды была оказана материальная помощь в виде продуктовых наборов.

С целью контроля семей и детей, состоящих на всех видах учета, классные руководители еженедельно посредством телефонной связи узнавали о проблемах детей в вопросах обучения, воспитания. Так, в течение мая 19 семей получили консультационную помощь в различных направлениях в «Семейной академии».

В рамках введения на территории Российской Федерации ограничительных мер в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции, с учетом решений соответствующих региональных оперативных штабов в школе были организованы дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета в МБОУ СШ № 4:

- родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета сообщена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта, где они могут получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь. Указан телефон консультационного пункта и социального педагога МБОУ СШ № 4;

- ежедневно классные руководители посредством мобильной связи и сети Интернет выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на всех видах учета, контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

- еженедельно (по понедельникам) социальный педагог по телефонной связи с классными руководителями несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета, уточнял сложившуюся обстановку в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

### **1.2.10. Анализ работы школы по информатизации**

Цель информатизации образовательного процесса школы: повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачами информатизации образовательного процесса школы являлись:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- совершенствование административно-управленческой работы на основе информационно-коммуникационных технологий.

Процесс информатизации включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы:

- деятельность администрации школы (управление);
- деятельность педагогов;
- деятельность обучающихся;
- деятельность по созданию единого информационного пространства школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные федеральные информационные ресурсы: Российская электронная школа, Инфоурок, Учи.ру и другие. С сентября 2020 года для проведения он-лайн уроков учителя использовали платформу Microsoft Teams.

Каждый год учащиеся нашей школы проходят дистанционное обучение на базе ОГБУ «Ивановского учебно-методического центра информатизации и оценки качества образования». В начале сентября педагоги информируют обучающихся о возможностях, предоставляемых Порталом дистанционного обучения, выявляют потребности обучающихся, организуют регистрацию желающих проходить обучение.

Материал, полученный в рамках дистанционного обучения, педагоги используют в своей повседневной урочной работе.

Одной из составляющих единого информационного пространства школы является школьный сайт в сети Интернет, структура и контент которого строго соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020г.) (ст. 28, 29, 30);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 30.03.2019) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Помещается информация о планах и достижениях школы, отчет по самообследованию. Имеется информация о расписании уроков и информация для родителей, много другой важной информации о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, новая форма, расписание уроков, звонков, учебных планов, сроках каникул и т.п.).

На официальном сайте образовательной организации работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

Информация на школьном сайте постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Сайт объединил учителей, учеников, родителей.

С введением электронного дневника сайт посещает большинство родителей. В сентябре 2020 года школа перешла на новый электронный журнал. **ЭлЖур** – электронный журнал, представляющий собой современную систему для автоматизации учебного процесса. Это единая система для учителей, родителей, учеников и администрации школы с доступом в любом месте, где есть интернет, и с любого носителя. Для снятия напряженности была проведена большая разъяснительная работа на сайте школы. Имеется специальная кнопка для быстрого выхода в электронный дневник, для обеспечения доступа в начале каждого учебного года классные руководители раздают обучающимся логины и пароли. Там же имеются подробные инструкции для родителей и обучающихся.

Особенно важное значение приобрел сайт при переходе на обучение с применением дистанционных технологий в условиях пандемии в марте-мае текущего года. Чтобы снять напряжение среди педагогов, родителей и обучающихся была проведена большая подготовительная работа. Был проведен опрос для выявления технических возможностей семей для обучения с применением дистанционных

технологий (наличие компьютерного оборудования, подключения к Интернету, скорость работы Интернет и т.д.). Дети из семей с низкими доходами получили оборудование от социальных партнеров.

На сайте была создана специальный раздел «Обучение с применением дистанционных технологий», где была размещена подробная инструкция для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации обучения, электронная почта учителей-предметников для отправки выполненных домашних заданий. Ежедневно в 7.45 утра размещалось расписание уроков на текущий день с подробным описанием заданий для самостоятельного изучения обучающимися, прикреплялись необходимые справочные материалы, ссылки на учебные сайты для проведения онлайн-уроков, домашнее задание и сроки его выполнения и отправки на электронную почту конкретному учителю.

Для организации бесперебойной работы в таком режиме, с учетом того, что это происходило впервые в истории образования, потребовалась огромная кропотливая ежедневная работа всего педагогического коллектива и администрации школы в особенности. Но эти усилия себя оправдали, так как по отзывам родителей и Управления образования модель обучения с применением дистанционных технологий, продуманная, выстроенная и организованная администрацией школы, оказалась самой эффективной в районе.

При организации обучения с применением дистанционных технологий для обучающихся 9-11 классов в ноябре-декабре 2020 года была выстроена несколько другая система обучения. Во-первых, администрация школы проанализирована уже имеющийся опыт такого обучения, учла промахи и удачные моменты. Во-вторых, администрация внимательно изучила опыт других школ района, области, страны по данному направлению работы. В-третьих, вновь был проведен опрос для выяснения технических возможностей обучающихся. Для проведения онлайн-уроков школой была выбрана платформа Microsoft Teams, так как она, по нашему мнению, максимально проста и удобна для организации онлайн-уроков в видеоформате, совместной работы, педагога и учителя-предметника, проведения каких-либо занятий и аналогичных целей. Весь базовый набор функций предлагается пользователю бесплатно сразу же после заведения учетной записи. Далее учитель информатики обучила всех обучающихся правилам работы на данной платформе, создала группы для каждого класса, раздала логины и пароли для подключения. На сайте были размещены подробные инструкции для обучающихся и их родителей, ежедневно размещалось расписание уроков, большая часть которых проводилась в онлайн-формате, что особенно удобно для обучающихся старших классов, так как дает возможность непосредственного общения с педагогом. Хорошим подспорьем здесь оказался ЭлЖур. При этом все занятия проводились при строгом соблюдении норм СанПин.

Ежегодно значение школьного сайта возрастает, больше обучающихся и родителей обращаются к нему для своевременного получения необходимой информации. Поэтому администрация школы проводит кропотливую работу по ежедневному наполнению сайта необходимым контентом.

### **1.3. Система управления МБОУ СШ № 4**

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируется «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе

исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая – осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет зав. производством, а кураторство заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.



## 1.4. Качество подготовки учащихся

### 1.4.1. Здоровье учащихся

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года организовано горячее питание обучающихся 1 – 11 классов, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Общая физическая подготовка», «Теннис», а также занятия в секциях по волейболу в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в районном конкурсе, посвященном Всемирному дню туризма, соревнованиях по легкой атлетике, муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе рисунков «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районном фитнес-фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места, в 2020 году фестиваль проводился в дистанционном формате, команда школы заняла 1 место.

### 1.4.2. Предметные результаты обучения

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2019-2020 учебный год:**

	2019-2020 уч.г.
	обучающихся
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	83
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	83
<b>Из них:</b>	
переведены в 5 класс	80
награждены похвальным листом	1
окончили на «4» и «5» и «5»	52
оставлено на повторное обучение	2

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2019-2020 учебный год:**

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
83	Русский язык	97	74
	Литературное чтение	100	88
	Иностранный язык	100	86
	Математика	99	78
	Окружающий мир	100	91
	Технология	100	99
	Музыка	100	97
	Изобразительное искусство	100	96
	Физическая культура	100	90

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2019-2020 учебный год:**

	2019-2020 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	63	
Количество выпускников на конец учебного года	63	
<b>Из них:</b>		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	63	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0
окончили 9 классов	63	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	3
награждены похвальной грамотой	1	1
окончили на «4» и «5» и «5»	24	38
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2019-2020 учебный год:**

	2019-2020 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	24	
Количество выпускников на конец учебного года	24	
<b>Из них:</b>		
допущено к ГИА	24	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	24	100
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	4	17
окончили на «4» и «5», «5»	17	71
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Из 595 обучающихся (2-8,10 классы) с Похвальным листом «За особые успехи в учении» окончили учебный год 12 обучающихся –2 % (в прошлом году – 2,2 %).

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника 11-а класса: Ключева Карина, Фрякина Алена, Докучаев Данила, Полетаева Анастасия (17 %).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника: Язев Степан, Еремина Анна (9-а).

По итогам года процент успеваемости во 2-11 классах составил 98% (в прошлом году – 93% повысился на 5%), процент качества составил 53,6 % (процент качества успеваемости остался на прежнем уровне по сравнению с показателем прошлого года).

Высокий процент качества обученности учащихся (более 50 %) – 12 классов–комплектов, низкий (менее 35%) – 4 класса-комплекта.

Теоретическая и практическая часть программ по учебным предметам пройдена в полном объеме, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования выполнены.

13 человек 1-8, 10 классов по состоянию на 31.05.2020 г. стали обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или оставленными на повторное обучение (обучающиеся 4 классов). В июне и августе эти обучающиеся (кроме 4-х классов) прошли процедуру ликвидации академической задолженности. По результатам двух сроков процедуры ликвидации академической задолженности 2 человека переведены в следующий класс, 5 человек (по согласованию с родителями) оставлены на повторное обучение, 6 человек отчислены в другие образовательные учреждения по решению ЦПМПК.

По решению педагогического совета были оставлены на повторное обучение двое обучающихся 4 классов.

Одна обучающаяся на дому по индивидуальному учебному плану успешно освоила учебные программы основного общего образования за 8 класс. Один обучающийся 4 класса на дому по индивидуальному учебному плану отчислен в другую образовательную организацию по решению ЦПМПК.

Высокий процент качества успеваемости учащихся – более 50 % (12 классов–комплектов по сравнению с 10 в прошлом учебном году).

### **1.4.3. Результаты ГИА**

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у учащихся 9-х классов не проводилась, результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Из 24 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации допущены все.

19 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, 24 выпускника выбрали для сдачи русский язык. Экзамены по выбору: физика - 3 чел., химия – 4 чел., биология – 2 чел., обществознание - 14 чел., информатика - 2 чел., английский язык – 1 человек, литература – 2 чел., история - 4 чел.

#### Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 55

Средний балл по русскому языку – 74

**Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год:**

Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ	
		Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
24	Русский язык	100	74
	Литература	100	57
	Математика (профильная)	100	55
	Биология	100	42
	История	100	58
	Обществознание	100	66
	Физика	100	90
	Химия	100	60
	Информатика и ИКТ	100	48
	Английский язык	100	85

Максимальные баллы по предметам:

Литература – 64 (Заварихина Анастасия)

Русский язык – 94 (Мальш Виктория)

Математика – 82 (Мальш Виктория)

Химия – 100 (Ширков Андрей)

Биология – 50 (Стройкова Дарья)

Физика – 95 (Мальш Виктория)

История – 90 (Клюева Карина)

Обществознание – 90 (Полетаева Анастасия)

Информатика – 51 (Колегов Дмитрий)

Английский язык – 85 (Хаметова Виктория)

22 выпускника 11 класса преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам.

Два выпускника не набрали минимальное количество баллов по химии, биологии .

В сравнении с ГИА в 2019 году заметно повысился показатель (средний тестовый балл) по физике (+18), по химии (+12), по английскому языку (+14), на два балла улучшились результаты по русскому языку, на 3 позиции снизились результаты по обществознанию, заметное снижение по математике (профиль) (-10), биологии (-7), информатике и ИКТ (-26).

**1.4.4. Участие обучающихся в конкурсном движении (олимпиады)**

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 05.10.2020 № 878-о «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», постановлением Правительства №393-п от 27.08.2020 «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Родниковского муниципального района» от 28.10.2020 № 353 с учетом эпидемиологической ситуации в муниципалитете, с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады в МБОУ СШ № 4:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	2	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	6	2	2
4	География	9	4	3
5	Информатика	3	2	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	11	4	1
8	Литература	56	5	17
9	Математика	44	10	16
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	25	4	7
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	2
13	Право	10	4	2
14	Русский язык	59	16	18
15	Технология	0	0	0
16	Физика	13	3	1
17	Физическая культура	42	5	8
18	Французский язык	9	1	2
19	Химия	12	3	3
20	Экология	14	1	1
21	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	330	68	83

По каждому учебному предмету определены призеры и победители в строгом соответствии с правилами проведения олимпиады. Некоторые обучающиеся показали наиболее успешные результаты, став победителями и призерами в нескольких учебных дисциплинах.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 93 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам, победителями и призерами стали 27 человек.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	1	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	0	0	0
4	География	4	2	0
5	Информатика	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	6	3	0
8	Литература	15	0	2
9	Математика	9	3	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	7	1	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	0
13	Право	5	2	1
14	Русский язык	14	2	2
15	Технология	0	0	0
16	Физика	5	0	1
17	Физическая культура	14	1	3
18	Французский язык	2	0	0
19	Химия	5	1	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	93	17	10

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 7 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-х классов, пятеро из них стали победителями и призерами.

Итоги  
участия обучающихся 1-4 классов МБОУ СШ № 4  
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика	1	0	0
2	Русский язык	2	1	1
		Региональный этап		
1	Экология	10	0	3
	ИТОГО	13	1	4

Традиционно по таким учебным дисциплинам, как русский язык, история, английский язык, ОБЖ, математика обучающиеся нашей школы занимают призовые места. Это дает право сделать вывод о том, что учителя-предметники имеют хорошо продуманную, правильно логически выстроенную, многолетней практикой проверенную систему отбора и подготовки обучающихся к участию в различных этапах предметных олимпиад. 5 обучающихся стали победителями и призерами двух и более предметных олимпиад.

Впервые за несколько последних лет мало участников, победителей и призеров по биологии, технологии, литературе. Учителям, ведущим преподавание этих учебных дисциплин, необходимо сделать самоанализ этого направления работы, продумать и четко спланировать свою работу по отбору и подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, при необходимости изучить методическую литературу и опыт более успешных коллег, для достижения положительных результатов в 2021 году.

**Достижения, учащихся в конкурсном движении (конкурсы, спортивные соревнования)**

Конкурс	Обучающиеся	Класс	Результат	Руководитель
<b>Январь</b>				
Районный шахматный турнир	Гаймалов Марат Тихомиров Дмитрий Смагин Руслан	11-а 4-б 7-б	1 место 1 место 1 место	Перова Г.В. Колотушкина О.Г. Стрелкова С.Р.
Зональный этап соревнований по баскетболу	Васильев Даниил Гусев Леонид Докучаев Данила Орлов Владислав Цырулев Роман Язев Степан Максимов Данила Ляпунов Артем	9-а 11-а 11-а 11-а 11-а 9-а 9-а 9-а 10-а	2 место	Толокнов С.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Кудрякова Татьяна	6-в	3 место	Перова Г.В.
Лыжня зовет	Муравьев Дмитрий Иголина Анна Ситнова Марина Гунина Мария Пытаева Виктория Куликова Дарья Елисеева Марина Муравьева Диана Ляпунов Артем Васильев Даниил Игонин Александр Максимов Данила Рогозин Даниил Язев Степан	5-б 4-б 7-а 8-а 8-а 8-б 9-а 10-а 10-а 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а	Участие	Гарина Т.Р.



	Гусев Леонид Докучаев Данила Орлов Владислав	11-а 11-а 11-а		
Районный конкурс «MEGA LEGO»	Назаров Матвей Тихомиров Кирилл Гриник Илья Петрухов Артём Басков Артём	1-б 1-б 2-а 2-в 2-в	3 место 4 место 4 место	Тихомирова Н.Н. Гриник Е.Н. Молодкина А.А.
Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	Воробьева Ксения Куликов Владимир Джангиева Ясмина Опарин Иван Шляпникова Валерия Гасич Артём	4-б 3-а 3-б 2-а 2-б 4-в	1 место	Гарина Т.Р.
Муниципальный этап областного конкурса «Этих дней не смолкнет слава»	Чельшева Екатерина Якунин Кирилл Чернышова Маргарита	7-а 7-а 4-в	Участие	Фролова Т.А. Фарукшина Н.А.
Межрегиональный турнир по волейболу «Рождественские встречи»	Любимова Ксения Кубасова Алена Святкина Валерия Полетиева Анастасия Клюева Карина Малыш Виктория Алиева Дилара	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а	1 место	Фролова Т.А.
Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»	Бикирова Арина Леонтьева Елизавета Куликова Дарья Чуприн Тимофей	8-б 8-б 8-б 10-а	Участие	Бакирова И.С.
Соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений ивановской области	Язев Степан Щурин Дмитрий Воронин Никита Осипов Владислав Тютин Евгений	9-а 8-б 8-а 8-б 8-б	1 место	Толокнов С.А.

	Коннов Даниил Чупахин Иван Полуянов Артем Масленников Кирил	9-б 8-б 9-б 7-а		
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2020	Бакирова Арина Муравьева Диана Чуприн Тимофей	8-б 10-а 10-а	3 место в Ивановской обл.	Бакирова И.С.
<b>Февраль</b>				
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам	Елисеева Марина Муравьева Диана Ситнова Марина Куликова Дарья Иголина Анна Игонин Александр Рогозин Даниил Муравьев Дмитрий Тютин Арсений Семенин Сергей	9-а 10-а 7-а 8-б 4-б 9-а 9-а 5-б 8-а 8-а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Фролова Т.А.
Лично-командное первенство Ивановской области по пулевой стрельбе	<b>Смирнова Анна</b> <b>Максимов Данила</b> Язев Степан	9-а 9-а 9-а	Участие	Мараховский В.В.
Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц»	Кадникова Анастасия Краснов Ярослав Пестрякова Анастасия	4-в 4-в 4-в	Участие Участие Участие	Догадкина Л.А.
Региональный отборочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Еремина Анна Лазарева Галина	9-а 9-а	2 место 1 место (номинация педагога)	Догадкина Л.А.
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам	Иголина Анна Игонин Александр Елисеева Марина Ситнова Марина	4-б 9-а 9-а 7-а	Участие	Фролова Т.А.
Финал Центрального Федерального округа по мини-футболу	Воронин Никита Коннов Даниил	8-а 9-б	6 место	Толокнов С.А.





	Святкина Валерия Кубасова Алена Клюева Карина Малыш Виктория Алиева Дилара Бескровная Алина	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 7-б		
Региональный этап Всероссийского Фестиваля «Веселые старты»	Гасич Артем Воробьева Ксения Куликов Владимир Джангиева Ясмина Опарин Иван Шляпникова Валерия	4-в 4-б 3-а 3-б 2-а 2-б	Участие	Гарина Т.Р.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества	Малова Анна Густова Татьяна	6-в 9-б	Участие	Кузнецова Т.Ю. Агеева И.А.
Районный конкурс для педагогов «Уроки памяти»			Призер	Догадкина Л.А.
<b>Апрель</b>				
Районный конкурс «Чего хотят Родники?»	9 чел. 2 чел. Корчагина Вероника	1-б 2-в 3-а	Участие	Тихомирова Н.Н. Молодкина А.А. Марычева И.Д.
Районный конкурс «Светлый праздник»	Соколова Мария Беляков Марк Иванова Елизавета Штепа Татьяна Седова Марина Сорокин Кирилл Назаров Матвей Хапаев Ярослав Якунин Кирилл Кочетова Алина Ситнова Марина Димитриев Тимофей	6-б 4-б 4-б 4-б 4-б 4-б 1-б 1-б 7-а 7-а 7-а 1-а	Победитель       Победитель  Победитель	Мараховская Н.Е., Колотушкина О.Г., Тихомирова Н.Н., Фролова Т.А., Смирнова В.Н.
<b>Май</b>				

Областной конкурс «Фото-коллекция «Я счастлив!»	Горячева Юлия Занин Иван Степанова Стефания Нечаев Артем Помазан Захар Львова Дарья Чистякова Арина Куликова Дарья Бакирова Арина	5-а 5-а 1-а 1-а 6-а 7-а 2-а 8-б 8-б	Участие	Голубева Н.В., Смирнова В.Н., Гарина Т.Р., Фролова Т.А., Гриник Е.Н., Бакирова И.С.
Районный конкурс «Юные дарования»	Святкина Валерия Фрякина Алена Кубасова Алена Любимова Ксения	11-а 11-а 11-а 11-а	Победители	Перова Г.В., Фролова Т.А.
<b>Сентябрь</b>				
Районный фотоконкурс «Краски осени»	Кудрявцева Полина Гордеев Данил Тихомиров Дмитрий Чистова Алена Стойка Адалина Басков Артем Хлебникова Софья Еремина Анна Смолина Анастасия Лебедев Евгений Чернышева Маргарита Киселева Ксения Горнушкина Алена Краснов Ярослав	8-б 8-б 5-б 3-в 3-в 3-в 3-в 10-а 5-в 5-в 5-в 5-в 5-в 5-в	Участие          3 место   3 место	Стрелкова С.Р. Тихомирова Н.Н. Молодкина А.А. Мараховский В.В. Перова Г.В.
Участие в муниципальном этапе спортивных игр ШСК по лёгкой атлетике (1 место в командном зачете)	Шляпников Кирилл  Рогозин Даниил	11-а  10-а	2 место (прыжки в длину с места) 2 место (дистанция 100 м) 2 место (дистанция 400 м)	Фролова Т.А.

	Кочина Полины Ситнова Марина Ситнова Дарья Гладышев Дмитрий Белов Максим Кувыкина Полина  Алиева Дилара Щеглова Виктория	9-б 8-а 11-а 9-а 11-а 6-а  11-а 7-в	3 место (прыжки в длину с места) 1 место (дистанция 100 м) 1 место (дистанция 400 м) 3 место (дистанция 100 м) 3 место (дистанция 100 м) 3 место (дистанция 400 м) 3 место (прыжки в длину с места) участие участие	
Региональная викторина «Иваново – город трудовой доблести»		8-а 9-б 11-а	Участие Участие Участие	Фролова Т.А. Бакирова И.С. Шимичева Е.Е.
Всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»			Участие	Догадкина Л.А.
Областной конкурс «Солнечный эльф»	Овчинникова Анна Ерёмина Анна	8-б 10-а	Лауреат Лауреат	Перова М.О.
Районные соревнования по физической активности «Здоровей!»	Комиссаров Даниил	4-б	Победитель	Мамонтова Н.Е.
<b>Октябрь</b>				
Районный конкурс «Подарок любимому учителю»	Плетнев Матвей Тихомирова Дарья Баркова Елена Гладышева Александра Краснов Ярослав Ситнова Марина Невольникова Екатерина	2-а 2-б 8-б 4-б 5-в 8 – а 8 – б	Участие  Победитель	Смирнова В.Н. Тихомирова Н.Н. Стрелкова С.Р. Мамонтова Н.Е. Перова Г.В. Фролова Т.А.
Областной конкурс для детей с ОВЗ «Окно в большой мир»	Баранова Дарья Борисова Варвара Саблина Анастасия	8 – б 7 – в 3 – б	Участие	Стрелкова С.Р. Кузнецова Т.Ю. Бельцева Н.И.

	Елкина Юлия	2 – б		Тихомирова Н.Н.
Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!»	Овчинникова Анна	8 – б	Участие	Перова М.О.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Докучаева Дарья	5 – в	3 место	Перова Г.В. Бельцева Н.И. Молодкина А.А. Куташова И.Н. Стрелкова С.Р.
	Кадникова Анастасия	5 – в		
	Портнова Евгения	5 – в	2 место	
	Горнушкина Алена	5 – в		
	Саблина Анастасия	3 – б	1 место	
	Шкарин Андрей	3 – в		
	Хлебникова Софья	3 – в	1 место	
	Седова Марина	5 – б		
Самохвалова Юлия	8 – б	1 место		
Областной фестиваль детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Савельева Елена	7 – в	Участие	Курочкина М.Ю.
Савельева Наталья	5 – а			
Жубрикова Валентина	8 – б			
Хаметова Светлана	4 – б			
Щелокова Алина	6 – а			
Можайцева Арина	11 – а			
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Чуприн Тимофей	11 – а	Участие	Бакирова И.С.
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	Муравьева Диана	11 – а	3 место	Бакирова И.С.
	Бакирова Арина	9 – б	11 место В Ивановской области	
Школьная олимпиада, приуроченная ко Дню безопасности в сети интернет		3 – а	3 место 3 место 1 место 2 место	Молодкина А.А.
		3 – б		
		3 – в		
		4 – а		
		4 – б		
		5 – а		
		5 – б		
		5 – в		
	6 – а			



		6 – б 7 – а 7 – б 8 – б	1 место 3 место 2 место	
<b>Ноябрь</b>				
Региональный героико – патриатический конкурс художественного слова «Славим Россию!»	Савельева Елена Савельева Наталья Жубрикова Валентина Хаметова Светлана Щелокова Алина Можайцева Арина	7 – в 5 – а 8 – б 4 – б 6 – а 11 – а	Участие	Курочкина М.Ю.
Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ивановского края»	Андреева Марина Смирнова Мария Павлова Арина	10 – а 10 – а 10 – а	Выход в четвертьфинал	Молодкина А.А.
Районные краеведческие чтения	Королев Артем Соловьева Анастасия	7 – а 7 – б	3 место 3 место	Перова Г.В.
Выбор лучшей многодетной матери Родниковского района «Берегиня»			Победитель	Куташова И.Н. Молодкина А.А. Голубева Н.В.
<b>Декабрь</b>				
Районный фестиваль физической культуры «ЗОЖигательный декабрь»	Лебедева Алиса Саблина Анастасия Якунин Тимофей Ситнова Марина Масленников Кирилл Блинов Артем Страхова Анастасия Морозов Илья Якунин Кирилл Челнокова Мария	3 – б 3 – б 3 – б 8 – б 8 – б 8 – б 8 – б 8 – б 8 – б 8 – б	Участие	Фролова Т.А. Бельцева Н.И.

Третий сезон областного проекта «Будущее создаём сегодня!» 1 этап	Леонтьева Елизавета	9 – б	Участие	Бакирова И.С. Молодкина А.А.
Региональный дистанционный конкурс выразительного чтения «Моя родина - Россия»	Великоредчанина Наталья	3 – б	Участие	Перова М.О.
	Овчинникова Анна	8 – б	Участие	
	Еремина Анна	10 – а	Участие	
	Чалкина Валерия	10 – а	Участие	
	Удалов Владислав	10 – а	Участие	
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева «ФИНАТЛОН»	Муравьева Д.	11 – а	Финалист	Бакирова И.С.
	Бакирова А.	9 – б	Финалист	
	Морозов И.	8 – а	Участие	
	Чуприн Т.	11 – а	Участие	
	Куликова Д.	9 – б	Участие	
Региональный конкурс «Сотворим Новогоднюю сказку»	Худяков Кирилл	3 – а	Участие	Гриник Е.Н. Бельцева Н.И. Мамонтова Н.Е.
	Саблина Анастасия	3 – б	Участие	
	Голубева Виктория	4 – б	Участие	
Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»	ГизейЕсения	3 – б	Участие	Бельцева Н.И. Фролова Т.А. Стрелкова С.Р. Шимичева Е.Е.
	Якунин Кирилл	8 – а	Участие	
	Самохвалова Юлия	8 – б	Участие	
	Можайцева Арина	11 – а	Участие	

#### **Дистанционные конкурсы, чемпионаты, олимпиады**

Ежегодно педагоги и обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах. Расширяется список этих конкурсов. Наиболее популярными являются сайты: Учи.ру (олимпиады «Дино», «Математика Плюс», «Русский с Пушкиным»), «Умка», «Мультимарафон», infourok, pouurok, videouroki. Особенно активное участие принимают учащиеся начального звена.

Участие в дистанционных конкурсах является одним из критериев внешней оценки деятельности школы. За участие в конкурсах все награждаются дипломами или сертификатами. Положительный эффект от участия в дистанционных конкурсах получают обучающиеся, пополняя свое портфолио, и педагоги, собирая тем самым материал, который потребуется каждому при заполнении электронного портфолио при прохождении аттестации.

### 1.5. Кадровое обеспечение

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 31 учитель, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет, вновь пришедшие специалисты – 3 чел. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

- имеют высшее образование – 27 учителей (87 %);
- имеют среднее специальное образование – 4 учителя (12,9 %).

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 человек (38,7 %);
- первую квалификационную категорию – 7 человек (22,5 %);
- соответствует занимаемой должности – 5 человек (16,1 %);
- не имеют категории – 7 чел. (22,5 %) -молодые специалисты.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 чел. (3%);
- Отличник просвещения – 2 учителя (6%);
- Почетный работник общего образования – 1 учитель (3%);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 учитель (3%)

За 2020 год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 17 чел. (54,8 %);
- целевые курсы – 31 чел. (100 %).

### 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

В 2019 – 2020 учебном году школа приняла участие в конкурсе и вошла в число победителей регионального проекта «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек»

С января по май 2020 года:

- создана рабочая группа по модернизации ШИБЦ;
- назначен руководитель ШИБЦ;
- утверждена дорожная карта ШИБЦ;
- разработана программа развития ШИБЦ;
- разработан проект дизайна ШИБЦ;
- разработан план мероприятий для разных зон ШИБЦ.

В сентябре 2020 года школа получила оборудование:

- компьютер для педагога – библиотекаря;
- многофункциональное устройство XEROX;
- пульт для проведения видеопрезентаций;

- маршрутизатор беспроводной;
- флипчарт.

В библиотеке имеются пространственно-обособленные зоны:

- зона получения информации во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, абонемент);
- презентационная зона (читальный зал, абонемент)
- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона доступа к сети Интернет;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал)
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- зона проектно-исследовательской и коллективной деятельности;
- филологический центр;
- центр гражданско – патриотического воспитания;
- зона спортивно – массовых мероприятий;
- зона тихого чтения;
- зона «Инфо - холл».

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23577 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17710 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **1.7. Медицинское обслуживание**

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проводится медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов. Обучение в дистанционном режиме с конца марта 2020 г. в некоторой степени помешало прохождению медосмотров. Все медосмотры будут проведены в полном объеме в 2021 году.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2020 году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание в школе в основном соответствует законодательству РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 (действовавшему в 2020 году), приказу от 21 декабря 2012 года N 1346н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

## **1.8. Организация питания**

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного договора.

Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой.

Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на достаточном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2020 г. 61,16 руб.).

Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2020 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального и регионального бюджета). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной ситуации, получают льготное питание.

По состоянию на 01.09.2020 г. всего льготным питанием в школе пользовались 345 учащихся, из которых 299 - учащиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых, дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета). На конец 2020 года количество детей данных категорий составило 46 чел.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2020 году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся достаточно высокий: более 85% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

С 01.09.2020 г. организация питания в условиях распространения COVID-19 осуществлялась на основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» (приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г. № 393-п), приказа МБОУ СШ № 4 «О режиме работы и особенностях организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 с 01.09.2020 г. в условиях распространения COVID-19» № 188 от 28.08.2020 г.

При организации питания обучающихся осуществлялись следующие меры::

- посещение столовой по графику с разведением времени прибытия (убытия) обучающихся из разных классов, обеспечив единовременное заполнение помещения для приема пищи не более 50% посадочных мест в соответствии с проектной вместимостью столовой (не более 100 человек);
- запрет посещения столовой учащимися вне установленного графика;
- закрепление в столовой за каждым классом обеденных столов с учетом вариативной рассадки за обеденными столами обучающихся из одного класса для достижения максимально возможного расстояния между закрепленными за классом обеденными столами;
- расстановка обеденных столов с соблюдением дистанцирования (расстояния) между столами для обучающихся разных классов не менее 1,5 м;
- обеспечение использования лицами, участвующими в приготовлении и раздаче пищи, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи рук;
- осуществление мытья посуды и столовых приборов в посудомоечной машине при максимальных температурных режимах. При осуществлении мытья посуды осуществление ручным способом обработки столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- обработка обеденных столов перед каждым приемом пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

## **1.9. Материально-техническое обеспечение**

МБОУ СШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 14028 кв. м, площадь застроенная зданиями составляет 6513 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6513 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

МБОУ СШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски (22 шт.), мультимедийные проекторы (34 шт.). Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медицентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СОШ №4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;

интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;  
множительная техника – 26;  
документкамера – 5;  
плазменный телевизор – 3;  
медиаотека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В связи с переходом на ведение электронного журнала проделана большая работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах, 34 рабочее место учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде.

В школе 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

Наименование ОС	количество
Проектор мультимедийный BENQ	8
Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
МФУ PANTUM M 6607NW	2
3D-принтер	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
Квадрокоптер	4
Набор "Технология и физика" 9686 LEGO	3
Ноутбук для управленческого персонала HP	6
Ноутбук педагога Lenovo	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo	30
Интерактивная доска IQ Board DVT TN082	1



В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса ШИБЦ, итог – получение оборудования для библиотеки, открытие Школьного информационно-библиотечного центра.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

#### **1.10. Обеспечение безопасности**

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ- Сигнал 20PSMD и Сигнал 20М
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей– ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт).
- количество защищаемых помещений –100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области»,

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

#### **Пожарная безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении норм пожарной безопасности обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга 37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

#### **Антитеррористическая безопасность**

В школе осуществляется пропускной режим, заключен контракт с охранным агентством ЧОП «Филин», охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения Модель видеокамер: esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России "Родниковский"

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и

реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;
- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;
- замена паспорта безопасности;
- объектовая тренировка с работниками и учащимися;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

#### **Дорожная безопасность**

В МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;
- классные часы по тематике дорожной безопасности;
- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;
- проведение инструктажей.

#### **Мероприятия по ГО и ЧС:**

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;
- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;
- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;
- проведение обучения работников и учащихся;
- постановка учащихся на воинский учет;
- проведения месячника по ГО и ЧС.

### **1.11 Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2020 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 –13 513 625,83 руб.
- приобретение учебников –177 497,78 руб.
- приобретение компьютерной техники –670 854,00 руб.
- организация курсовой подготовки педагогических работников- 68 600,00 руб.
- проведение текущего ремонта –393 238,76 руб.
- содержание здания –453 633,13 руб.
- коммунальные платежи –3 223 502,06 руб.
- приобретение аттестатов –11 408,00 руб.
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 –61 660,00 руб.
- организация питания учащихся 1-14-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию –1 674 714,16 руб.
- организация охраны МБОУ СШ № 4 –198 000,00 руб.
- оплата услуг связи и услуг по поддержке сайта школы –16 783,63 руб.

- оплата услуг по поддержке электронного журнала –27 000,00 руб.
- получено компьютерного оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая школа» на сумму 2 241 564,82 руб.
- получено оборудования в рамках федерального проекта «Формирование цифровых и гуманитарных компетенций» («Точка роста») на сумму –923 430,59 руб.

### **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща, преподавание учебных предметов, качество обученности учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля, как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому; выполнение теоретической и практической части по всем предметам;
- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- развитие универсальных учебных действий учащихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания учащимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;

- участие учащихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
  - наблюдение (посещение уроков);
  - изучение документации;
  - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
  - анкетирование;
  - анализ;
  - беседа;
  - совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы
- Основные направления посещения и анализа уроков:
- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
  - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
  - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
  - работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
  - формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;
  - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
  - здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
  - подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА;
  - разноуровневое обучение учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  - индивидуальная работа с детьми;

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие проблемы в работе:

- учителя, внедряющие ФГОС НОО и ФГОС ООО, не всегда используют на уроках разноуровневые задания именно во время урока, чаще это домашнее задание.
- время использования технических средств обучения превышает нормы СанПиН;
- методические ошибки молодых учителей.

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР 4 раза организовывалась проверка классных журналов. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению классных журналов, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение классного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения классного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2020 года руководителями школьных МЦ проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, физике, русскому

языку, химии, иностранному языку, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме. Необходимо обратить внимание учителей на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – выполнение заданий базового и повышенного уровня.

### 1.13. Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальная услуга «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование детей» выполнена в соответствии с муниципальным заданием: **отклонений от запланированных значений показателей нет.** Услуга оказана в полном соответствии с муниципальным заданием.

## 2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 4 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 чел./46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,79 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,95 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./16,66 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 чел./65,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	47 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	674 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 чел./%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 чел./38,7 %
1.29.2	Первая	7 чел./22,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./16,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3,22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./96,87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	31

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./96,87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м